



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## SECONDO CIRCOLO DIDATTICO "DON PEPPE DIANA"

VIA DEI MILLE, 2 - 80011 ACERRA (NA)

**Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi**

**Linea di investimento: M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori**

Alla DSGA

All'Albo

Al Sito web

**Oggetto: ASSUNZIONE IN BILANCIO PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

**Codice avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961**

**Accordo di concessione Prot.41036 del 17/03/2023**

**Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-13097**

**CUP:C34D22003280006**

**Assunzione in bilancio, ai sensi del Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018).**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

<b>VISTO</b>	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;
<b>VISTA</b>	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
<b>VISTO</b>	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

<b>VISTO</b>	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, <i>“Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107”</i> ;
<b>VISTO</b>	Il D.L. 76 del 16 luglio 2020, recante <i>“Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”</i> , art. 1, comma 2, lettera a);
<b>TENUTO CONTO</b>	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dell’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
<b>VISTO</b>	Il Programma Annuale 2023 approvato con delibera del C.d.C. n. 19 del 13/02/2023;
<b>VISTO</b>	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);
<b>VISTA</b>	la Legge n. 241 dell’agosto 1990, <i>“Nuove norme sul procedimento amministrativo”</i> ;
<b>VISTO</b>	il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante <i>«Codice dei contratti pubblici»</i> , come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);
<b>VISTO</b>	in particolare, l’art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, nella parte in cui prevede che, per gli affidamenti ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice <i>«la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l’oggetto dell’affidamento, l’importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti»</i> ;
<b>VISTO</b>	in particolare, l’art. 36, comma 2, lettera a) del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che <i>«Fermo restando quanto previsto dagli articoli 37 e 38 e salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35, secondo le seguenti modalità: a) per affidamenti di importo inferiore a 139.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici»</i> ;
<b>VISTO</b>	il DECRETO-LEGGE 18 aprile 2019, n. 32 contenente <i>“Disposizioni urgenti per il rilancio del settore dei contratti pubblici, per l’accelerazione degli interventi infrastrutturali, di rigenerazione urbana e di ricostruzione a seguito di eventi sismici”</i> ,c.d. Sblocca cantieri;
<b>VISTA</b>	la legge 14 giugno 2019 n. 55, di conversione del Decreto Legge 32/2019;
<b>VISTO</b>	il DECRETO-LEGGE 31 maggio 2021, n. 77, Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure, art.51 comma 2;
<b>VISTA</b>	la Legge 108 del 29 luglio 2021 di conversione del D.L.77/2021;
<b>VISTO</b>	il Programma <i>“Scuola digitale 2022-2026”</i> avviato dal Ministero dell’Istruzione e dal Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri;

<b>VISTO</b>	l'Avviso pubblico Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi del 28/12/2022 per la presentazione di candidature a valere sul PNRR;
<b>VISTO</b>	il Decreto n. 166 - 2 / 2022 - PNRR – 2023 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – e la nota MIM di autorizzazione all'avvio delle attività relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi
<b>VISTE</b>	le Linee Guida n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018, recanti «Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici»;
<b>VISTO</b>	l'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);
<b>VISTO</b>	l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio docenti n. 41 del 02/03/2023 e del Consiglio di Circolo n. 25 del 03/04/2023 di adesione al progetto PNRR in oggetto;
<b>VISTA</b>	La delibera del Consiglio di Circolo n. 26 del 03/04/2023 di assunzione in bilancio
<b>VISTO</b>	l'inoltro del Piano in data 23/02/2023
<b>VISTO</b>	L'accordo di concessione firmato dall'Unità di Missione Prot. N.41036 del 17/03/2023
<b>VISTA</b>	Autorizzazione del MIM tramite piattaforma HelpDesk Prot. n.1537 del 30/03/2023

Considerato che ai sensi del D.l. n.129 del 28 agosto 2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate,

#### DECRETA

#### L'assunzione in bilancio del finanziamento relativo ai seguenti progetti PNRR:

Fondo	Codice Progetto	Descrizione azione	Importo Autorizzato
PNRR	<b>M4C1I3.2-2022-961-P-13097</b> <b>Titolo</b> "Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi" <b>CUP: C34D22003280006</b>	L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule	€ 150.072,76

		sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.	
--	--	---	--

Il predetto finanziamento sarà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3).

La DSGA è autorizzata a predisporre la relativa assunzione nel Programma Annuale 2023 ed i correlati atti contabili di accertamento dei fondi.

#### **DISPONE**

La formale assunzione a bilancio E.F. 2023 del finanziamento di € 150.072,76 relativo al progetto “Ambienti di apprendimento innovativi – PNRR”, con relativa variazione al Programma Annuale.

Il predetto finanziamento sarà iscritto in bilancio, in conto competenza, dal lato delle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 - “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”).

Tali risorse dovranno essere imputate nelle SPESE, Mod. A, nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), istituendo la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Piano “Scuola 4.0” – Azione 1 – Next digital classroom – D.M. n. 218/2022 –

Codice identificativo del progetto: **M4C1I3.2-2022-961-P-13097-**

CUP: **C34D22003280006**

Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

***Dott.<sup>ssa</sup> Raffaella Fedele***